

# Skolebestyrelsesmøde

## Referat 25. januar 2023

Sted: Læringshuset, Mødelokale 6

Tid: kl. 17.30-20.30

Deltagere: Jette, Henrik, Peter, Anna, Tina, Nicki, Muhammed (9.H), Zana (9.N), Casper

Afbud: Jesper, Mette, Selma, Thomas, Jørgen, Laura

Referat: Morten

### 1 Referat

Sidste referat blev godkendt.

### 2 Sidste nyt

Jette, næstformand, fortalte, at hun sammen med Jesper og Casper var til et følgegruppemøde, før juleferien, med Institutions- og skoleudvalget (ISU) og de øvrige skolebestyrelser og klubbestyrelser i forhold til input en række emner, som blev berørt overfladisk på baggrund af den begrænsede tid. De var indkaldt til et nyt møde i starten af januar, hvor Læringshusets handleplan blev drøftet med Stine West Dyhr, udviklingschef, og Mads Sode, projektchef, i forhold til input og næste skridt i den sammenhæng.

Casper, skoleleder, fortalte, at der er ansat en ny skolechef efter Flemming, der er stoppet, og at der vil komme et navn ud inden længe. Casper, der var med til ansættelsessamtalerne som formand for Skolelederforeningen i Høje-Taastrup Kommune, er glad for valget og glæder sig til samarbejdet. Stine stopper også og Mads overtager hendes opgaver. Derudover har Jørgen, tillidsrepræsentant (TR), valgt at stoppe, da han ønsker at gå ledelsesvejen. Det har været et rigtigt godt samarbejde og han ønskes held og lykke i den nye stilling. Ümit, der er lærer i udskoling, er valgt som nyt TR. Der skal vælges en ny medarbejderrepræsentant. En del af Læringshusets handleplan handler om at få flere hænder, og der er i den forbindelse bevilget to ekstra inklusionspædagoger i en projektansættelse fra skoleåret 2023-2024 og frem til 2025.

Morten, kommunikationsmedarbejder, er igang med at søge midler gennem fundraising til forskellige projekter. Nærmere information følger, når der er nyt. Morten er også i gang med en artikelserie til forældrene, der skal forklare nogle af de mange begreber, der bliver brugt omkring skolen, men også generelt i forhold til, hvordan skolen fungerer, hvad der er i fokus med mere.

Skolen starter et nyt samarbejde op med Roskilde Tekniske Skole om grønt håndværk, som blandt andet skal være med til at styrke de praktiske fag i skolen. Det bliver i første omgang som et prøveprojekt i skoleåret 2023-2024.

Skolens samarbejde med Høje-Taastrup Gymnasium (HTG) har været sat lidt på pause på grund af Corona-situationen, men det starter op igen i skoleåret 2023-2024 med to frivillige talentforløb efter skoletid hos HTG om henholdsvis astronomi og

rummet samt film og medier. Derudover starter et samarbejde med HTG og alle skolerne i kommunen om at udbyde et eller flere valgfag, fx idræt, til eleverne i 9. klasse hos HTG.

Skolen vil søge en del af de puljemidler på 2,5 mio. kr. som er afsat i år og igen næste år med henblik på at styrke skolens science-profil. Det kunne blandt andet gå til uddannelsen af en Talentvejleder hos Astra - det nationale naturfagscenter.

Skolen kommer til at have mere fokus på læsestrategi og sprogudvikling i samarbejde med Lisbeth Hædersdal, ekstern konsulent, den kommunale læsekonsulent og egne læsevejledere. Der er et ønske om at sætte ind allerede i førskolen, hvor børnene til kommende 0. klasse starter i april.

De pædagogiske IT-konsulenter i Høje-Taastrup Kommune, Petter Ebert og Leonora Bryndum, kommer til at være nogle dage om ugen i Læringshuset, da de ikke længere kan være hos inQvation. De kan blandt andet hjælpe med maskinerne i makerspace og andre teknologier.

Der er foretaget organisationsændringer i Høje-Taastrup Kommune. I hovedtræk betyder ændringen, at Dagtilbudsområdet flyttes til BURC med virkning fra den 1. januar, og at PPR flytter til Institutions- og skolecenterets område med virkning fra den 1. marts.

### **3 Nyt fra elevrådet**

Muhammed (9.H) og Zana (9.N), elevrådsformandsskabet, fortalte, at de den 7. februar skal til en demokrati-workshop sammen med 7 elevrådsmedlemmer og de andre elevråd i Høje-Taastrup Kommune faciliteret af Ungdomsskolen.

To elevrådsmedlemmer har nu startet krea-workshops op som aktivitet til eleverne i pauserne.

Elevrådet skal i gang med det videre arbejde i forhold til de midler, som de fik på Børnerigsdagen til etablering af vandposter og aktivitetskufferter.

Elevrådet i udskolingen har skrevet et debatindlæg til Sjællandske Medier, som blev delt i juleferien, på baggrund af, hvad eleverne i udskolingen mente om presseomtalen.

Casper nævnte i den forbindelse, at det var dejligt, at eleverne tog initiativ og blandede sig aktivt i debatten, og at det store elevråd og skolebestyrelsen er inviteret til fernisering af kunstværkerne på niveau 1 den 10. februar. Nærmere information følger.

Jette spurgte, om elevrådet kommer til at evaluere kantinetilbuddet på et tidspunkt. Hvortil de svarede, at det er noget, de har talt om, men at det er ikke sket endnu. De har også haft samtaler med Christoffer, mellemtrinsleder, om indretning af området omkring kantinen, så der virker mere indbydende og hyggeligt.

### **3 Brugerundersøgelse**

ISU ønsker at gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse på baggrund af presseomtalen i Sjællandske medier med forældre i Læringshuset, hvor forældrene skal svare på nogle af spørgsmålene sammen med deres barn, formodentlig inden udgangen af februar.

Det vides ikke, hvordan spørgsmålene vil blive formuleret, om de vil blive udfoldet med interviews af relevante med henblik på at kvalificere svarene eller hvad ISU vil

bruge svarene til efterfølgende. Men man må håbe på en høj svarprocent, så undersøgelsen blev repræsentativ uanset svar.

Casper undersøger, hvem der har opgaven. Jesper og Jette vil gøre opmærksomme på, at skolebestyrelsen er blevet lovet at være med i processen.

Skolen indkalder forældrene i trivselsgrupperne til fælles trivselsmøde i februar, hvor brugerundersøgelsen blandt andet kan drøftes.

#### **4 Skolebestyrelsens budget**

Peter fortalte, at man i skolebestyrelsen på Hedehusene Skole undlod at købe mad til skolebestyrelsesmøderne, for på den måde at kunne give skolebestyrelsens budget til andre formål på skolen.

Efter en drøftelse blev det besluttet, at maden bevares og at emnet tages op igen i forhold til at aftale en nærmere fordeling af budgettet på mad og andre formål.

#### **5 Skolebestyrelsen i pressen**

Presseomtalen af Læringshuset blev drøftet. Der har primært været tale om historier, der er blevet brugt til at tegne et generelt negativt billede af huset på en ensidig og noget unuanceret måde. Både børn og voksne, som har deres dagligdag i huset, er kede af denne fremstilling, som man gerne havde været foruden. Skolen anerkender, at der også i Læringshuset er udfordringer, som skal løses, og forhold som skal forbedres. Der er bare rigtig mange faktorer i spil, herunder resurser i kommunen og på skolen, elevgrundlaget i skoledistriktet, inklusion, samarbejde med PPR, stort elevoptag samtidig med elevafgang, lærere der stopper og starter, fusion af to skoler, Corona-situationen, indflytning på en ny skole, nye læringsmiljøer, åben plan skole med mere.

Jette fortalte, at de på det seneste møde gjorde opmærksom på, at det er en lang proces, man har sat i gang, og at man ønsker mere opbakning og forståelse i den forbindelse. En del af handleplanen i Læringshuset har fokus på at skabe ro og stabilitet omkring eleverne, og så hjælper det ikke noget, at der kommer klassesammenlægninger, at der er lange sagsbehandlingstider på elevsager, at der mangler kommunikation fra Institutions- og skolecenteret med mere. Det gælder også måden man bringer det tidligere Hedehusene Skole i spil igen nu.

At tage diskussionen med skoleforvaltningen rykker desværre ikke noget.

Skolebestyrelsen skal rejse den politisk. Skolebestyrelsen bør i den forbindelse overveje, om man også skal være mere aktive, fx deltage på fælles trivselsgruppemøder eller forældremøder.

#### **6 Eventuelt**

Skolen har exitsamtaler med medarbejdere, der stopper, men har ikke haft ressourcer til exisamtaler med elever, og der har derfor kun været stikprøver, men det er ikke systematisk og skolen vil gerne være bedre til det fremadrettet. Det kunne være et spørgeskema til forældrene, når en elev stopper, med mulighed for uddybende samtale.

Flere forældre oplever trafikale problemer, når eleverne bringes og hentes i bil.

Casper er i dialog med Driftsbyen i Høje-Taastrup Kommune og lokalpolitiet, da det er



svært at gøre noget ved alene som skole. Skolebestyrelsen kan overveje at drøfte, hvem der har ansvaret for trafik og parkering på skolen. Det vides endnu ikke med sikkerhed, hvor mange klasser der kommer i kommende i 0. klasse. Nærmere information følger på næste møde

**Lukket punkt (dette kommer ikke med i det offentlige referat)**